

Gesamtschule Friedenstal

Sekundarstufe I und II

Salzfler Straße 129, 32052 Herford

Tel.: 05221/18919-0, Fax: 05221/18919-50, www.gesamtschule-friedenstal.de

Information zur gymnasialen Oberstufe

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

mit diesem Informationsblatt möchten wir Ihnen die gymnasiale Oberstufe unserer Schule vorstellen. Unsere Schule, die Gesamtschule der Stadt Herford, wurde durch Erlass des Kultusministers vom 04.12.1986 mit den Sekundarstufen I und II genehmigt. Heute sind es etwa 900 Schülerinnen und Schüler in 9 Jahrgängen, und ungefähr 200 von ihnen sind in der gymnasialen Oberstufe. Diese umfasst die Jahrgänge 11 bis 13, denn wir haben den neunjährigen Bildungsgang zum Abitur beibehalten. Seit einiger Zeit wird die Jahrgangsstufe 11 als Einführungsphase (EF) bezeichnet, die Jahrgangsstufen 12/13 nennt man nun die Qualifikationsphase (Q1/Q2). An der Gesamtschule Friedenstal werden mit Engagement und aus pädagogischem Antrieb neue Konzepte des Lernens umgesetzt. Unsere ersten Abiturientinnen und Abiturienten sind vor ca. 20 Jahren erfolgreich in die Berufswelt eingetreten. Über eintausend Abiturientinnen und Abiturienten haben die Schule in diesen 20 Jahren verlassen.

Die Abschlüsse der gymnasialen Oberstufe



Die gymnasiale Oberstufe führt zur **Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)** am Ende der Jahrgangsstufe Q2 (13) oder zur **Fachhochschulreife („Fachabitur“)** am Ende der Jahrgangsstufe Q1 (12).

Das Abitur der Gesamtschule ist durch Übereinkunft der Kultusminister dem Abitur an Gymnasien vollständig gleichgestellt und wird bundesweit anerkannt. Es berechtigt zum Besuch aller Hochschulen und Universitäten der Bundesrepublik Deutschland.

Seit 2007 werden auch an unserer Schule die landesweit einheitlichen Prüfungen des Zentralabiturs durchgeführt. Bis hin zu den Aufgaben unterscheidet unsere Prüfungen nichts von denen am Gymnasium. Seit 2014 besitzt die Schule moderne Fachlehrpläne auf der Grundlage der landesweit neueingeführten Kernlehrpläne für die Oberstufe.

Die Fachhochschulreife (das „Fachabitur“) ist im schulischen Teil an bestimmte Leistungen gebunden und muss durch eine Lehre bzw. ein anerkanntes einjähriges Praktikum vervollständigt werden. Die Fachhochschulreife gilt aufgrund von Länder-Vereinbarungen der Kultusministerkonferenz auch außerhalb Nordrhein-Westfalens.

Das Fächerangebot an der gymnasialen Oberstufe unserer Schule

Der Unterricht der Oberstufe ist in Kursen organisiert. Die allgemeinen Richtlinien gewährleisten, dass Schülerinnen und Schüler eine breit angelegte, allgemeine Bildung erhalten. Andererseits können sie nach bestimmten Vorgaben ihre Kurse aus einem größeren Angebot selbst zusammenstellen. Schwerpunktsetzungen sind auf diese Weise möglich.

Die Gesamtschule Friedenstal bietet eine gute Auswahl von Fächern an. Von Schülerinnen und Schülern des 10. Jahrgangs, die den Übergang in die Oberstufe planen, werden bereits im Anmeldezeitraum die Kurswünsche ermittelt. Auf dieser Grundlage wird das Kursangebot für den neuen Jahrgang EF (11) aufgestellt. Besondere Schwerpunkte unseres Angebots, in der Jahrgangsstufe Q1 (12) beginnend, sind die **Leistungskurse** in den Fächern **Kunst, Pädagogik** und **Sport**. Des Weiteren umfasst das Angebot der Leistungskurse die Fächer **Deutsch, Englisch, Mathematik** und **Biologie**.

Schülerinnen und Schüler, die für ihr Abitur eine zweite Fremdsprache erst in der Oberstufe beginnen, belegen bei uns den neu einsetzenden Kurs entweder in **Französisch** oder in **Russisch**. Je nach Interesse wählt jede Schülerin und jeder Schüler den sprachlichen oder den naturwissenschaftlichen Schwerpunkt, und zwar durch die Wahl zweier Sprachen oder zweier Naturwissenschaften.

Die Fächer gliedern sich nach der Ausbildungs- und Prüfungsordnung in folgende Bereiche:

I. Fächer des sprachlich-literarisch-künstlerischen Aufgabenfelds

Deutsch

Englisch

Französisch (ab EF) *neu einsetzende Fremdsprache*

Russisch (ab EF) *neu einsetzende Fremdsprache*

Kunst (*auch als Leistungskurs*)

Literatur *nur im 12. Schuljahr (Q1) belegbar*

Musik

II. Fächer des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfelds

Geschichte

Sozialwissenschaften

Pädagogik (*auch als Leistungskurs*)

Philosophie

III. Fächer des mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Aufgabenfelds

Mathematik

Biologie

Informatik

Physik

Chemie

IV. Ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld

Religionslehre

Sport (*auch als Leistungskurs*)

Das Förder- und Betreuungskonzept unserer Schule

Die Jahrgangsstufe EF (11) baut auf dem am Ende der Jahrgangsstufe 10 erreichten Kenntnisstand und den bis dahin vermittelten Fertigkeiten auf. Zugleich dient sie zur Hinführung auf die Arbeitsweisen in der gymnasialen Oberstufe. In allen Fächern werden in der Einführungsphase die Grundlagen für die Qualifikationsphase gelegt. Auch Schülerinnen und Schüler von Haupt- und Realschulen, die am Ende des

10. Schuljahres den Qualifikationsvermerk erhalten haben, finden in unserer Schule gute Voraussetzungen vor, die dreijährige Oberstufe erfolgreich zu durchlaufen.

Für die individuelle Förderung sind **Vertiefungskurse** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik vorgehalten. Zusätzlich besteht durch die Einrichtung des **Lernstudios** ein besonderer Bereich, um notwendige Kenntnisse und methodische Fähigkeiten zu erweitern.

Zu Beginn der Qualifikationsphase beginnen die **Leistungskurse**. Jede Schülerin und jeder Schüler wählt aus dem Angebot der Schule zwei Fächer, die als Kurse mit schriftlichen Arbeiten und erhöhter Stundenzahl bis zur Abiturprüfung geführt werden. Das Profil der Schule ist besonders durch Leistungskurse in den Fächern Pädagogik, Kunst und Sport geprägt.

An der Gesamtschule Friedenstal findet ein **geregelter Ganztagsstundenplan** seine Umsetzung – mit verlässlichen Zeiten und Mittagspausen. Der Unterricht verteilt sich auf Vor- und Nachmittage in der Zeit von 8:00 bis 15.50 Uhr. An Samstagen und am Dienstagnachmittag findet kein Unterricht statt. Seit 2005 führen wir einen Plan, der **60-** und **75-**minütige Stunden statt der üblichen 45 Minuten vorsieht und der hier einem Beispiel aus dem Jahrgang Q1 verdeutlicht wird. Der Zeitrahmen der Prüfungsordnung wird durch die Organisation in 60- und 75-Minuten-Einheiten im Verhältnis eins zu eins umgesetzt. Der Stundenplan einer Schülerin oder eines Schülers im Jahrgang Q1 könnte dann zum Beispiel so aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8:00 9:00	Französisch (11)	Sozialwiss.	Mathematik	LK Deutsch (90 min)	-	
9:05 10:05	LK Pädagogik	Physik	Religion		LK Pädagogik (90 min)	Französisch (11)
10:25 11:25	Englisch	Französisch (11)	-		LK Deutsch	
11:30 12:45	LK Deutsch (75 min)	Mathematik (75 min)	LK Pädagogik (75 min)	Physik (75 min)	Englisch (75 min)	
13:15 14:30	Religion (75 min)	-	Sozialwiss. (75 min)	Literatur (im Block bis 15:50 Uhr)	Sport (75 min)	
14:35 15:50			Sport			

LK = Leistungskursfach

Jeder Oberstufenjahrgang wird von zwei **Beratungslehrkräften** geleitet. Sie beraten die Schülerinnen und Schüler in allen Angelegenheiten ihrer Schullaufbahn. Sie sind aber auch Ansprechpartner für darüber hinaus gehende Fragen.

Besondere Einrichtungen der Infrastruktur unserer Schule

Die Schule beherbergt eine eigene **Mensa** mit einer hervorragenden Verpflegung. Zu einem erschwinglichen Preis kann jede Schülerin und jeder Schüler ein qualitativ hochwertiges, gesundes und vollwertiges Mittagessen aus einem Stammgericht mit Beilagen und einer Auswahl aus Gemüse- und Salatbuffet zusammenstellen. Vormittags werden belegte Brötchen zum Kauf angeboten. Zu Schulbeginn und zum Schulschluss bestehen Busverbindungen abgestimmt zum Rahmen-Stundenplan. Morgens fahren die Busse direkt an der Schule vor.

Den Schülerinnen und Schülern der Oberstufe steht unser **Lernstudio** in den Freistunden zur Verfügung. Das Lernstudio besitzt internetfähige Arbeitsplätze für Unterrichtsvorhaben und stellt eine Vielzahl von Materialien für alle Unterrichtsthemen bereit. Es ist zugleich Bibliothek mit Fachbüchern, ruhiger Arbeitsraum und Räumlichkeit für Unterrichtsprojekte. Die Besonderheit ist der Einsatz von Lehrkräften in vielen Wochenstunden, die als **Mentoren** auf individuelle Vorhaben und auch auf individuelle Lerndefizite (Schwächen) eingehen können.

Zwei moderne Sporthallen sowie die in 5 Fußminuten erreichbaren städtischen Sportanlagen (Jahn-Stadion, H2O-Schwimmbad) sind für den Schulsportunterricht nutzbar. Der bestehende Leistungskurs Sport ist damit optimal mit Übungsstätten versorgt.

Projekte mit fächerübergreifenden Themen, Theaterstücke, Ausstellungen aus dem künstlerischen Bereich und Demonstrationen aus den naturwissenschaftlichen Fächern sind ein Teil des Lehrplans der Schule. Für alle Schülerinnen und Schüler der Oberstufe findet in der Jahrgangsstufe EF (11) ein zweiwöchiges Praktikum statt, welches Perspektiven für die Berufs- und Studienwahlentscheidungen nach dem Abitur vorbereiten hilft. Das Kunstprojekt und die Theateraufführungen des Literaturkurses sind Instrumente der Talentförderung und dienen zugleich der Persönlichkeitsbildung. Wir halten regen Kontakt mit Stellen der **Studien- und Berufsberatung**, denn die Zukunftsplanung ist ein wesentlicher Baustein in der persönlichen Entwicklung der jugendlichen Lernerinnen und Lerner.

Jede Schülerin und jeder Schüler der gymnasialen Oberstufe führt als „persönlichen Lernbegleiter“ ein **Logbuch**, das teilweise wie ein Tagebuch geführt wird, das aber darüber hinaus eine Fülle wichtiger methodischer Hilfen und fachbezogene Tipps und Anleitungen enthält. Ein Ziel ist dabei auch eine selbstkritische Einschätzung des erreichten Leistungsstands.

Wir legen Wert darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler an der in der Qualifikationsphase (Q1/Q2) stattfindenden **Studienfahrt** teilnehmen. Zusätzlich zu der Fahrt der gesamten Jahrgangsstufe führt der Leistungskurs Sport noch eine Projektfahrt „Skisport“ durch.

Wir wollen den notwendigen Beitrag dafür leisten, dass unsere Schülerinnen und Schüler lernen, sich in unserer Welt human orientieren zu können. Die Leitlinien für unsere unterrichtliche Tätigkeit in der Oberstufe sind Teamfähigkeit, Methodenkompetenz, ganzheitliche Bildung und die Öffnung der Schule. Wir verstehen Schule als eine Lebenswelt, in der Lehrende und Lernende zusammenkommen und zusammen arbeiten.

Ansprechpartner/innen für Fragen zur gymnasialen Oberstufe an unserer Schule sind:

Dirk Jahnke (Oberstufenleiter) Tel.: **05221/189-1927**

Nicole Pohlmann und Yvonne Pohlmann (Schulsekretärinnen) Tel.: **05221/18919-0**

Mit freundlichen Grüßen

(Oberstufenleiter)